

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
HERMENÉUTICA JURÍDICA
Actualizado 7 de marzo de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyados en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación. Asumiendo un rol transformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	El programa será reconocido al 2026 en el ámbito regional, nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología.
1.3 VALORES	
Excelencia académica, civismo, respeto, servicio, compromiso social, comportamiento ético y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL PROFESOR	
Para esta asignatura el docente debe ser preferiblemente Magister en cualquier área de derecho, pero con experiencia académica y con alta producción investigativa en el ámbito de la hermenéutica jurídica. Así mismo, debe tener una rigurosa formación teórica e intelectual con por lo menos 2 años de experiencia pedagógica o de formación en investigación con producción en esta disciplina.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
<p>El Abogado de la Corporación Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras). • Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración. • Empresario de servicios de consultoría legal. • Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos. • Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador. • Embajador, cónsul y agregados diplomáticos. • Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del Derecho. 	

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y ciencias políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Hermenéutica jurídica	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Teoría del Derecho	Prerrequisito:			

3.1 JUSTIFICACIÓN
La asignatura de hermenéutica jurídica es una asignatura fundamental en el proceso de formación integral del abogado de la Universidad de la Costa, dado que facilita la concepción de un profesional crítico, ético y humanista, con actitud clara en su razonamiento lógico, en la interpretación, comprensión y argumentación jurídica de cara a la problemática social, económica y política que debe enfrentar en un nuevo derecho dúctil y constitucionalizado. Todo ello evidentemente se logra a través de la lógica jurídica y la argumentación jurídica. De la primera se deriva la capacidad de razonamiento correcto que debe tener el estudiante y el futuro profesional del derecho para efectuar adecuadamente inferencias y construir con idoneidad juicios y proposiciones normativas y fácticas; y de la segunda, en consecuencia, permite el eficaz desenvolvimiento de competencias propositivas en las demás asignaturas que se desarrollan, pues tanto la lógica, como la argumentación, son competencias transversales e inherente a la formación académica que demanda cada día más, un profesionales dispuestos asumir nuevos retos como la oralidad sustancial y procesal.

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> Lectura critica Comunicación Escrita Razonamiento cuantitativo Competencia Ciudadana Inglés 	Establecer relaciones de sentido entre las diferentes perspectivas iusfilosóficas que respaldan epistemológicamente el saber jurídico, político y social en el contexto inter y transdisciplinarios para la comprensión integral de la sociedad.

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Introducción al contexto de la hermenéutica jurídica	12	24
2. La hermenéutica constitucional	12	24
3. Debates contemporáneos de la hermenéutica jurídica	24	48
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: 1. Introducción al contexto de la hermenéutica jurídica	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usar el contexto de desarrollo de la hermenéutica para comprender los cambios contemporáneos de la interpretación jurídica	Identifica las diferentes etapas de desarrollo de la hermenéutica jurídica Comprende la hermenéutica jurídica en su evolución. Analiza los diferentes contextos de desarrollo de la hermenéutica Aplica interpretaciones de acuerdo a las escuelas hermenéuticas.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Nociones conceptuales de hermenéutica jurídica.	Presentación y exposición del docente	Rastreo teórico Producción textual.	Participación en el conversatorio y en la mesa redonda

<p>Evolución histórica de la hermenéutica</p> <p>Las escuelas hermenéuticas.</p> <p>La hermenéutica en el viejo paradigma del Estado de Derecho</p>	<p>Lecturas dirigidas</p> <p>Proponer lectura crítica a nivel personal de un texto recomendado.</p>	<p>Lectura de artículos científicos</p>	<p>Realización de ensayos</p> <p>Realización de reseñas</p>
---	---	---	---

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Textos guía, bases de datos.	Borrador, marcador y papel bond carta y oficio.

Bibliografía.

Carrillo, Y. (2012). Teorías de la argumentación y del razonamiento jurídico. Editorial Doctrina y ley. Bogotá
Monroy Cabra, M, (2006). Introducción al Derecho. Bogotá D.C.

García, L. (2003). Elementos de la lógica para el derecho. Editorial Temis.

Raz, J. (2006). ¿Por qué interpretar? En: Interpretación jurídica y decisión judicial. Comp Rodolfo Vázquez. Editorial Fontamara. Mexico D.C.

Rodríguez, F. & Ruiz, P. (2010). De la crisis del positivismo al imperio de los principios en el nuevo derecho. En Revista Republicana de la Corporación Universitaria Republicana. Vol. No Bogotá.

Dueñas, O. (2011). Lecciones de Hermeneutica Juridica. Sexta Edición. Editorial Universidad del Rosario. Bogota D.C.

Gascon Abellan, M. & García Figueroa, A. (2002). Interpretación y argumentación jurídica. Consejo Nacional de la Judicatura del Salvador. Plan de Formación Inicial de Jueces de la Escuela de Capacitación Judicial de El Salvador.

Guastini, R. (2006). La interpretación: Objetos, conceptos y teorías. En: Interpretación jurídica y decisión judicial. Comp Rodolfo Vázquez. Editorial Fontamara. Mexico D.C.

Alexy, R. (2014). Teoría de los Derechos Fundamentales. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid,

Atienza, M (2012). Tras la Justicia. Editorial Ariel. España,

BIBLIGRAFIA COMPLEMENTARIA

Perozo, J., & González, O. (2017). Equidad Ética-Jurídica de la Ciencia, para la Emancipación del Conocimiento y los Saberes. / Ethical-legal equity of science for the emancipation of knowledge and knowledge. *JURÍDICAS CUC*, 13(1), 29-44.

<https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02>

Bechara Llanos, A. (2018). Investigación-acción-jurídica: escenarios para una investigación activa y crítica en el Derecho / Investigation-legal actino: escenarios for an active and critical investigation in the Law. *JURIDICAS CUC*, 14(1), 211-232.

<https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.10>

Villalobos Antúnez, José, Guerrero, José y Romero, Luis. (2019). Hermenéutica de la política y legitimidad de su ejercicio: democracia y Estado de derecho / Hermeneutics of politics and legitimacy of its exercise: democracy and the State of law .Utopía y Praxis Latinoamericana. Vol. 24, Núm. 86 (2019) pp. 182-197 <http://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/6311>

CÓRDOVA JAIMES, E., & HERNÁNDEZ G. DE VELAZCO, J. (2019). El Estado desde la perspectiva de las ciencias sociales y políticas / Study of the State from the perspective of the social and political science. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24(86), 198-210. Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/27320>

Pabón-Arrieta, J. (2018). Notas acerca de la Democracia en Norberto Bobbio / Notes about democracy according to Bobbio. *JURÍDICAS CUC*, 14(1), 9-28. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.01>

Arrieta-López, M. (2020). Construcción de ítems por parte de estudiantes de derecho según al modelo basado en evidencias como ruta metodológica que posibilita la evaluación formativa en aula / Construction of test items by law students following the evidence-based model as a methodological route that enables formative assessment in the classroom. En: Enrico Bocciolesi, Daniela Bosetto y Silvio Bolognini Coords., *Armonización Pedagógica. Perspectivas e Investigaciones sobre el Futuro de la Educación*. (227-240). Milano-Bergamo, Italia: CIELIT University Press.

Castaño, Zuluaga, L (2010). Justicia e Interpretación Constitucional. Editorial Leyer. Bogotá,

Luiz Streck, Lenio. Hermenéutica y Decisión Judicial. Pontificia Universidad Javeriana, Ibáñez. Bogotá,

Monroy Cabra, G. (2013). La Interpretación Constitucional. Ediciones El Profesional. Bogotá.

Schilling-Vacaflor, A. (2016). New Constitutionalism in Latin America: Promises and Practices. Routledge

Pikis, Georgios M. (2007). Constitutional Law Library, Volume 4: Constitutionalism: Human Rights: Separation of Powers: The Cyprus Precedent,

3.2.2 UNIDAD No. 2: La hermenéutica constitucional	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usar sistemáticamente la supremacía de la interpretación constitucional para asegurar la constitucionalidad del derecho	<p>Identifica los criterios determinantes de la supremacía de la interpretación constitucional</p> <p>Comprende la fuerza de la interpretación constitucional de la interpretación legal.</p> <p>Analiza los escenarios de constitucionalización del derecho donde interviene la hermenéutica constitucional</p> <p>Usa la interpretación constitucional para todo tipo de interpretación jurídica.</p>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>La hermenéutica en los difieren tipos de jueces (Júpiter, Hermes, Hércules y Tropos).</p> <p>La hermenéutica en el juez constitucional.</p> <p>Naturaleza de la interpretación constitucional</p> <p>La tesis de la corte constitucional como órgano de cierre hermenéutico del sistema jurídico (La doctrina de la tutela contra providencia judicial).</p>	<p>Lectura analítica de artículos científicos</p> <p>Lectura en clase de reseñas</p>	<p>Elaboración de ensayo con cuadros comparativos de la interpretación de los jueces</p>	<p>Participación en el conversatorio y en la mesa redonda</p> <p>Realización de reseñas</p>

La invasión de interpretación de la Corte Constitucional en el poder público.			
---	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Textos guía, bases de datos.	Borrador, marcador y papel bond carta y oficio.
Bibliografía. Carrillo, Y. (2012). Teorías de la argumentación y del razonamiento jurídico. Editorial Doctrina y ley. Bogotá Monroy Cabra, M, (2006). Introducción al Derecho. Bogotá D.C. García, L. (2003). Elementos de la lógica para el derecho. Editorial Temis. Raz, J. (2006). ¿Por qué interpretar? En: Interpretación jurídica y decisión judicial. Comp Rodolfo Vázquez. Editorial Fontamara. Mexico D.C. Rodríguez, F. (2008). El juez Tropos: El Estado social de Derecho y la garantía del debido proceso. Revista Justicia Iuris. Universidad Autónoma del Caribe. Dueñez, O. (2011). Lecciones de Hermeneutica Juridica. Sexta Edición. Editorial Universidad del Rosario. Bogota D.C. Gascon Abellan, M. & Garcia Figueroa, A. (2002). Interpretación y argumentación jurídica. Consejo Nacional de la Judicatura del Salvador. Plan de Formación Inicial de Jueces de la Escuela de Capacitación Judicial de El Salvador. Guastini, R. (2006). La interpretación: Objetos, conceptos y teorías. En: Interpretación jurídica y decisión judicial. Comp Rodolfo Vázquez. Editorial Fontamara. Mexico D.C. Aguiló, J. (2004). La Constitución del Estado Constitucional. 2004. Temis y Palestra. Lima, Bogotá, 2004 Alexy, R. (2014). Teoría de los Derechos Fundamentales. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid. Alexy, R. (2014). Teoría de la Argumentación Jurídica. Traducción Manuel Atienza e Isabel Espejo. Segunda Edición. Atienza, Manuel (2012). Tras la Justicia. Editorial Ariel. España Castaño, L. (2010). Justicia e Interpretación Constitucional. Editorial Leyer. Bogotá. Ferrajoli, L (2006). Derecho y Garantismo. Editorial Trotta. España. López Cuellar, N. (2015). Pluralismo jurídico estatal. Universidad del Rosario. Bogotá. Luiz Streck, L. (2013). Hermenéutica y Decisión Judicial. Pontificia Universidad Javeriana, Ibáñez. Bogotá Monroy Cabra, G. (2013). La Interpretación Constitucional. Ediciones El Profesional. Bogotá. Morales, A. (2013). Derechos Sociales Fundamentales en la Teoría Jurídica de Luigi Ferrajoli. Editorial Ibáñez. Bogotá,		

Orduña, H. (2010). Interpretación Constitucional. Una aproximación a las tendencias actuales. Editorial Porrúa, México.

Quinche Ramírez, M. (2010). Derecho Constitucional Colombiano de la Carta de 1991 y sus Reformas. Bogotá. Ediciones Doctrina Ley Ltda,

Sieckman, Jan – R. (2014). La Teoría del Derecho de Robert Alexy. Análisis y Crítica. Universidad Externado de Colombia. Bogotá.

Vigo, L (2012). Constitucionalización y Judicialización del Derecho. Pontificia Universidad Javeriana, Ibáñez, Bogotá.

Schilling-Vacaflor, A. (2016). New Constitutionalism in Latin America: Promises and Practices. Routledge

Pikis, Georghios M. (2007). Constitutional Law Library, Volume 4: Constitutionalism: Human Rights: Separation of Powers: The Cyprus Precedent,

3.2.3 UNIDAD No. 3: 3. Debates contemporáneos de la hermenéutica jurídica			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Usar los principales debates contemporáneos de hermenéutica jurídica con el fin de asumir posturas progresistas de interpretación		<p>Identifica los principales debates contemporáneos de interpretación</p> <p>Comprende las posturas teóricas de los diferentes debates contemporáneos de interpretación.</p> <p>Analiza las contribuciones de los principales debates de interpretación jurídica</p> <p>Usa la parcelación del conocimiento de los debates contemporáneos de hermenéutica para ser aplicados en la casuística jurídica.</p>	
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>La hermenéutica en el debate: Precedente, línea jurisprudencial, seguridad jurídica vs discrecionalidad judicial.</p> <p>El debate de los tipos de normas en la hermenéutica contemporánea.</p> <p>El debate de la hermenéutica en la casuística jurídica</p> <p>El debate de la hermenéutica en la teoría de la ponderación jurídica.</p>	<p>Control de lectura</p> <p>Talleres en clases y participación activa del estudiante.</p>	<p>Análisis de casos</p> <p>Ensayos etc.</p>	<p>Desarrollo de Taller grupal o individual.</p> <p>Participaciones argumentativas en espacios abiertos al debate.</p>

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales

Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Textos guía, bases de datos.	Borrador, marcador y papel bond carta y oficio.
-------------------------	---	---

Bibliografía.

- Carrillo, Y. (2012). Teorías de la argumentación y del razonamiento jurídico. Editorial Doctrina y ley. Bogotá
- Monroy Cabra, M, (2006). Introducción al Derecho. Bogotá D.C.
- García, L. (2003). Elementos de la lógica para el derecho. Editorial Temis.
- Raz, J. (2006). ¿Por qué interpretar? En: Interpretación jurídica y decisión judicial. Comp Rodolfo Vázquez. Editorial Fontamara. Mexico D.C.
- Dueñez, O. (2011). Lecciones de Hermeneutica Juridica. Sexta Edicion. Editorial Universidad del Rosario. Bogota D.C.
- Gascon Abellan, M. & Garcia Figueroa, A. (2002). Interpretación y argumentación jurídica. Consejo Nacional de la Judicatura del Salvador. Plan de Formación Inicial de Jueces de la Escuela de Capacitación Judicial de El Salvador.
- Guastini, R. (2006). La interpretación: Objetos, conceptos y teorías. En: Interpretación jurídica y decisión judicial. Comp Rodolfo Vázquez. Editorial Fontamara. Mexico D.C.
- Tamayo Y Salmoran, R. (2006). Interpretación constitucional. La falacia de la interpretación cualitativa. En: Interpretación jurídica y decisión judicial. Comp Rodolfo Vázquez. Editorial Fontamara. Mexico D.C.
- Linares Quintana, S. (2008). Tratado de interpretación constitucional. Homenaje A Karl Loewenstein. Tomo I Con la colaboración de Antonio Castagno. Segunda Edicion Actualizada y aumentada. Editorial Abeledo Perrot. Buenos Aires Argentina.
- Atienza, M. (2005). Las razones del derecho. Teoría de la argumentación jurídica. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Aguiló, J. (2004). La Constitución del Estado Constitucional. 2004. Temis y Palestra. Lima, Bogotá, 2004
- Alexy, R. (2014). Teoría de los Derechos Fundamentales. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.
- Alexy, R. (2014). Teoría de la Argumentación Jurídica. Traducción Manuel Atienza e Isabel Espejo. Segunda Edición.
- Atienza, Manuel (2012). Tras la Justicia. Editorial Ariel. España
- Castaño, L. (2010). Justicia e Interpretación Constitucional. Editorial Leyer. Bogotá.
- Ferrajoli, L (2006). Derecho y Garantismo. Editorial Trotta. España.
- López Cuellar, N. (2015). Pluralismo jurídico estatal. Universidad del Rosario. Bogotá.
- Luiz Streck, L. (2013). Hermenéutica y Decisión Judicial. Pontificia Universidad Javeriana, Ibáñez. Bogotá
- Monroy Cabra, G. (2013). La Interpretación Constitucional. Ediciones El Profesional. Bogotá.
- Morales, A. (2013). Derechos Sociales Fundamentales en la Teoría Jurídica de Luigi Ferrajoli. Editorial Ibáñez. Bogotá,
- Orduña, H. (2010). Interpretación Constitucional. Una aproximación a las tendencias actuales. Editorial Porrúa, México.
- Quinche Ramírez, M. (2010). Derecho Constitucional Colombiano de la Carta de 1991 y sus Reformas. Bogotá. Ediciones Doctrina Ley Ltda,
- Sieckman, Jan – R. (2014). La Teoría del Derecho de Robert Alexy. Análisis y Crítica. Universidad Externado de Colombia. Bogotá.
- Vigo, L (2012). Constitucionalización y Judicialización del Derecho. Pontificia Universidad Javeriana, Ibáñez, Bogotá.

Schilling-Vacaflor, A. (2016). *New Constitutionalism in Latin America: Promises and Practices*. Routledge

Pikis, Georgios M. (2007). *Constitutional Law Library, Volume 4: Constitutionalism: Human Rights: Separation of Powers: The Cyprus Precedent*,

Sitios web: Lex base, Legisnet, Notinet